



Kort over OS!

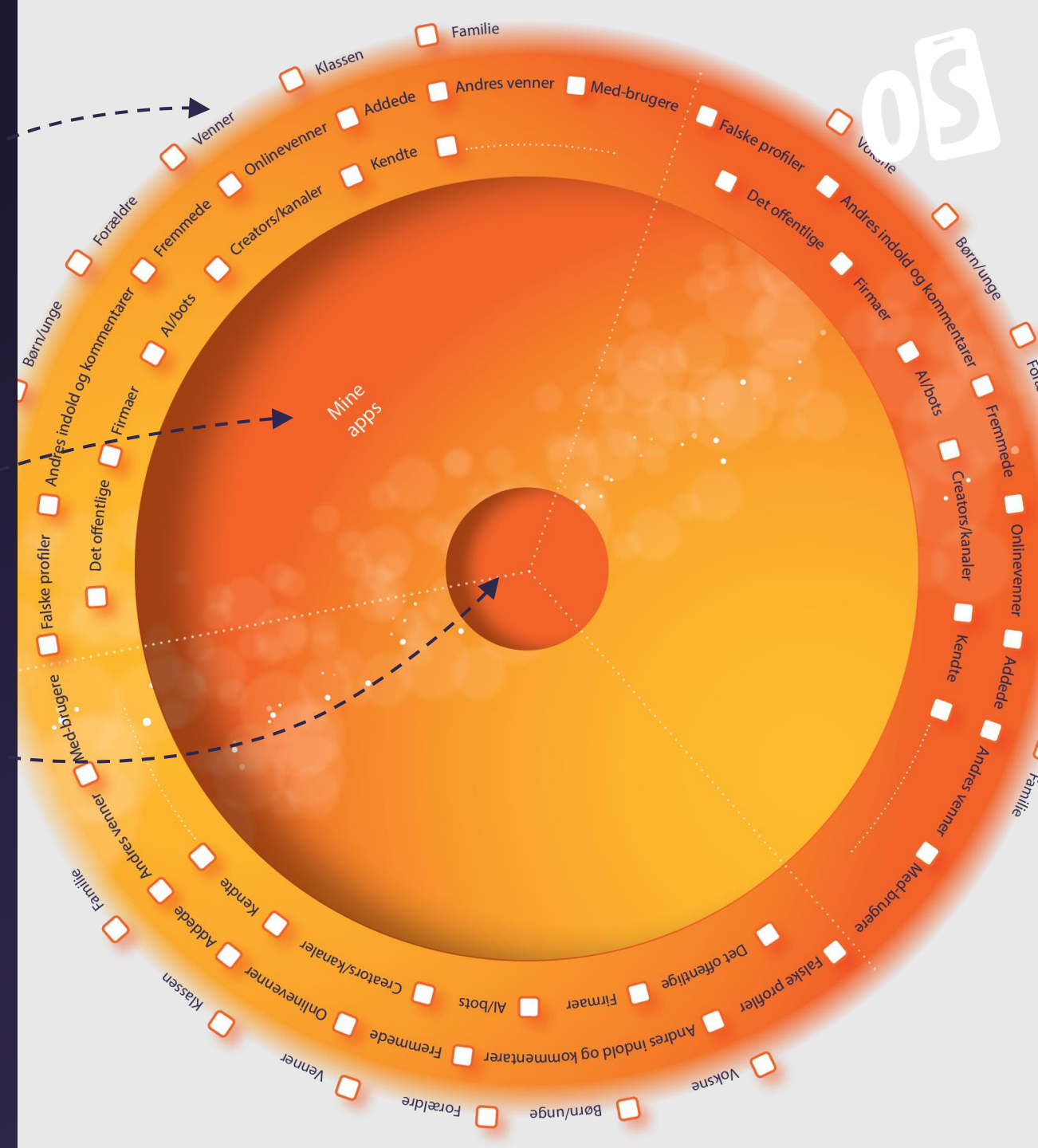
OS! Lektion 1

De voksne skal lære noget!

Med **hvem**?

Hvad bruger vi det til?

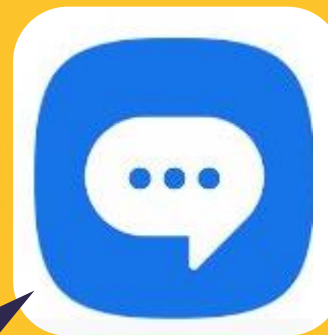
Hvad?





Dagens startskud: Quiz

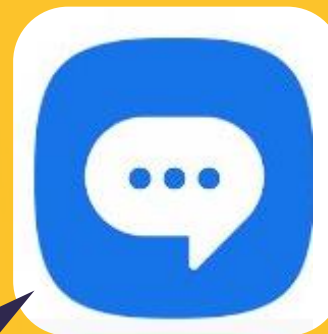
1/10



Hvad er det for en app?



1/10

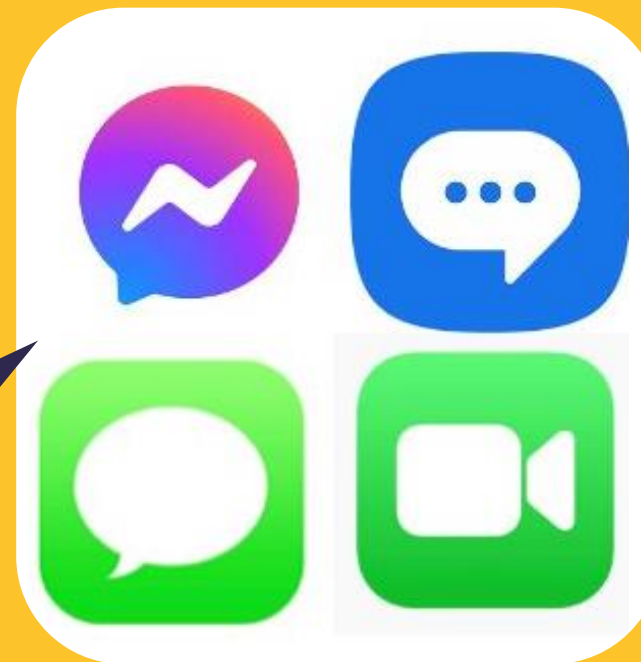


Hvad er det for en
app?



Beskeder
(på én slags
telefon)

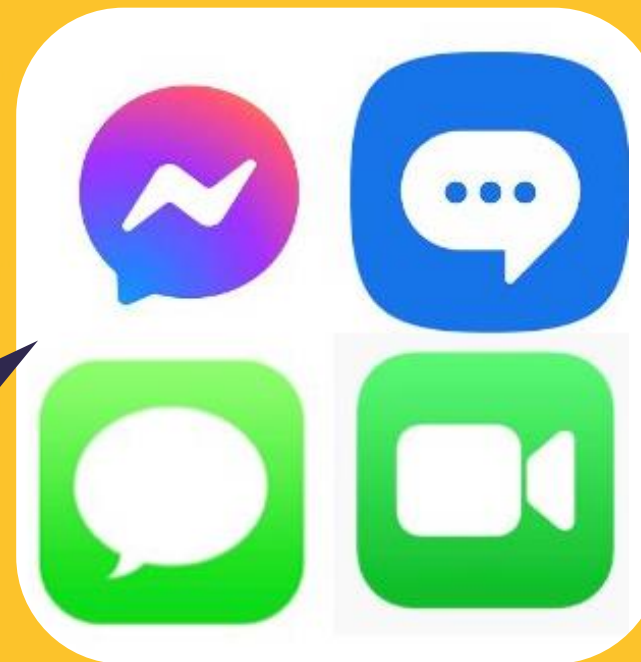
2/10



Hvad har de
til fælles?



2/10



*Hvad har de
til fælles?*

Kommunikation!



3/10



3/10

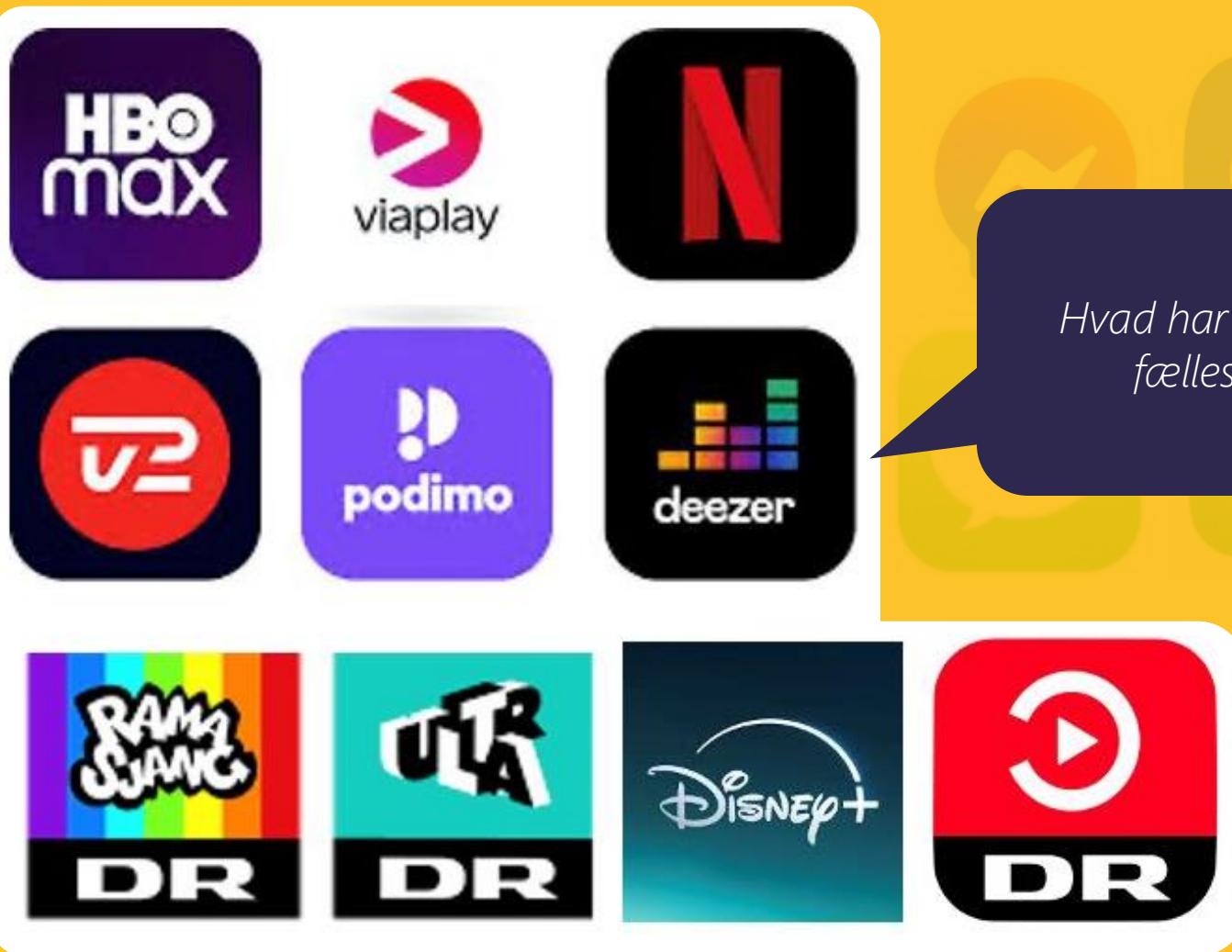


Hvad er det for en app?



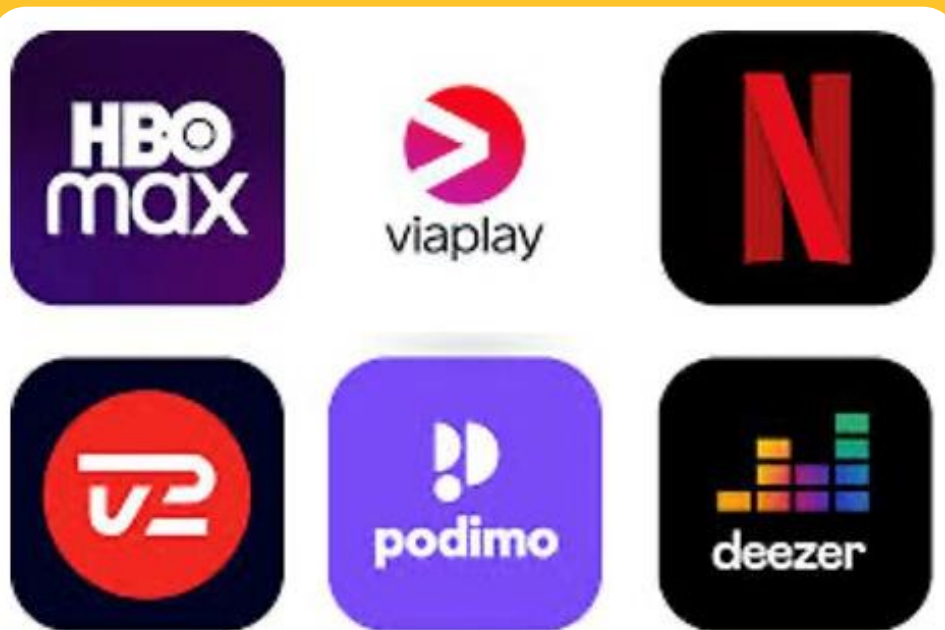
Brawl Stars!

4/10



Hvad har de til
fælles?

4/10



Streaming
(af tv, lydbøger,
film) ...

Hvad har de til
fælles?



5/10



Streaming
(af tv, lydbøger,
film) ...



*Hvordan er de næste apps
anderledes end dem her?*

5/10



5/10



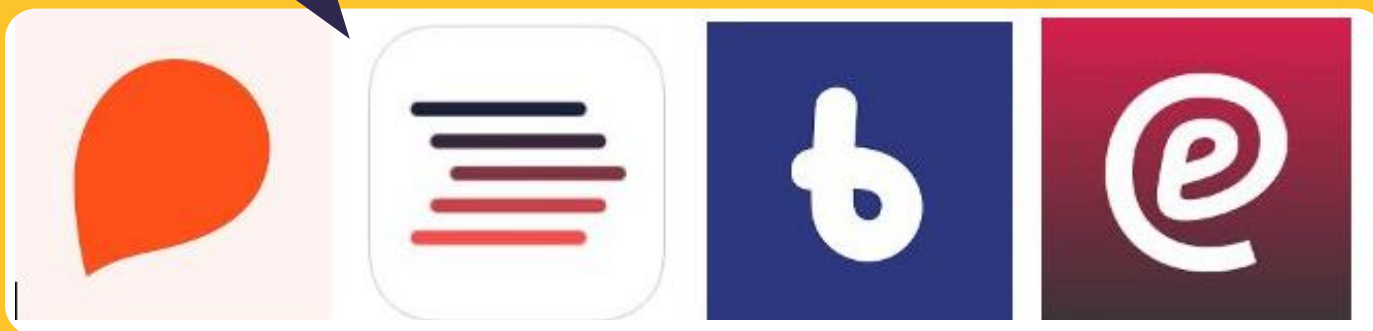
*Alle andre kan
lægge videoer op*

...

6/10



Hvad er det?

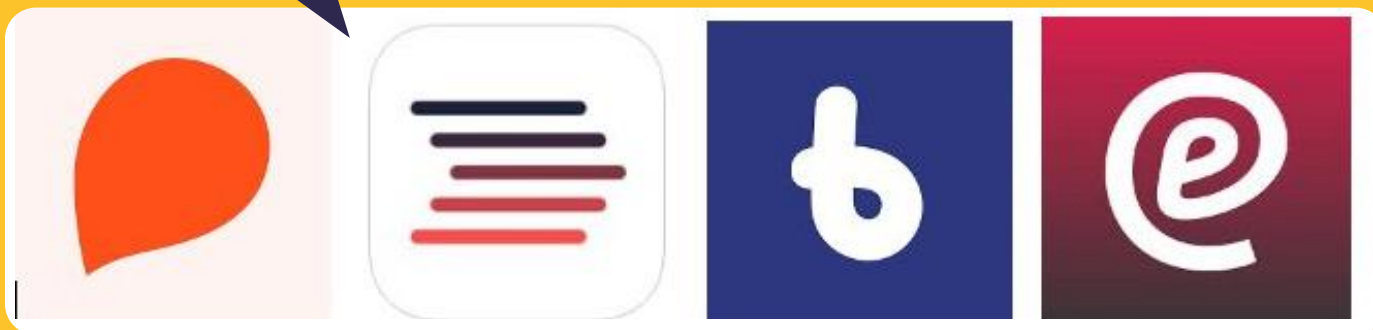


6/10



Hvad er det?

*Bøger og
læseapps*



7/10



Hvad har de
til fælles?



7/10

Internet-
browsere

Hvad har de
til fælles?



8/10



Hvilken app er det?

8/10

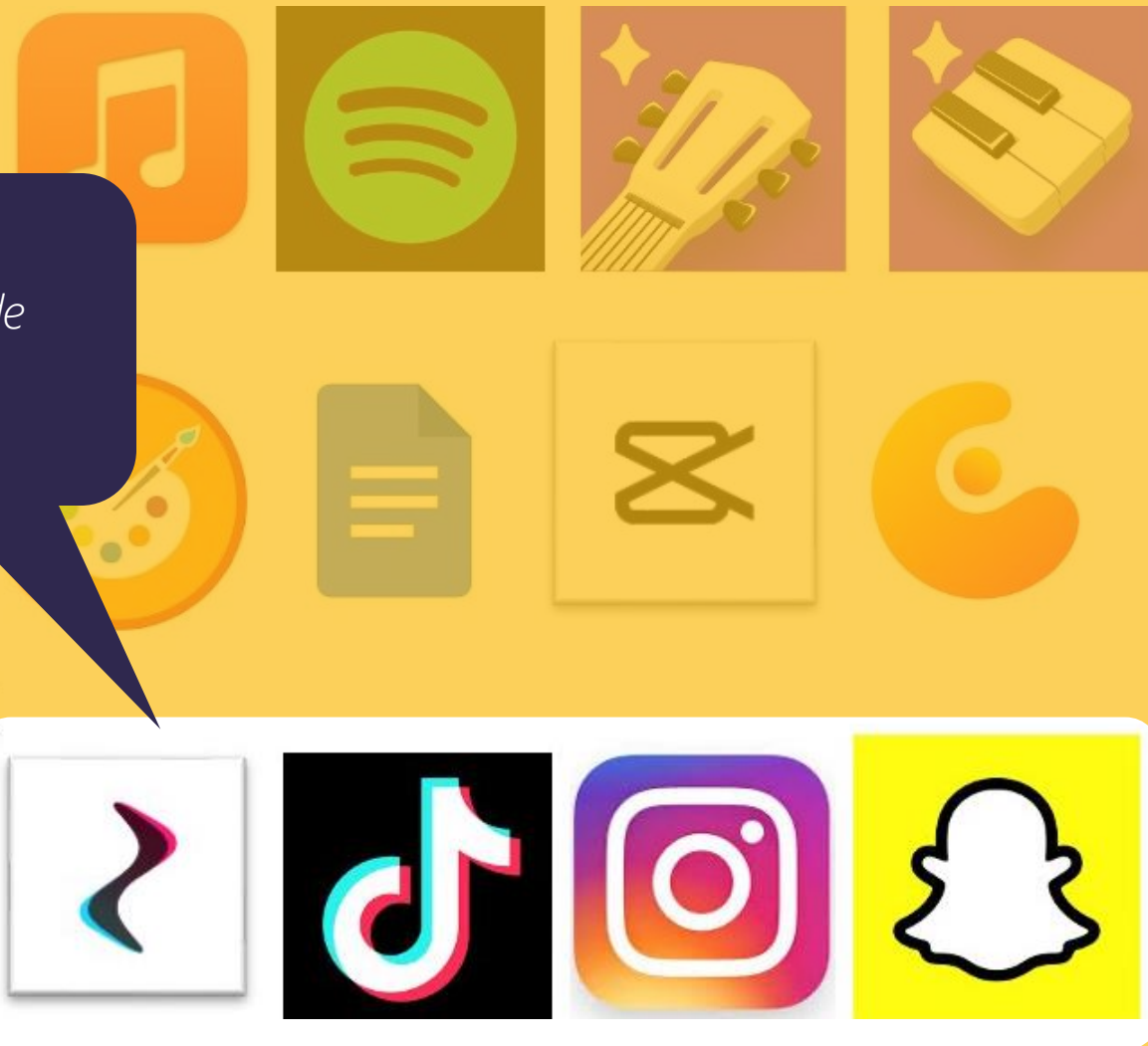


Snapchat!

Hvilken app er det?

9/10

Hvad har de
til fælles?



9/10

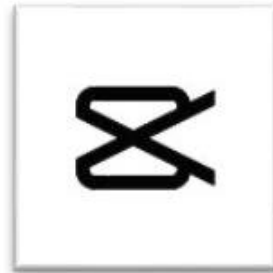


*Hvad har de
til fælles?*

*Det er
sociale medier!*

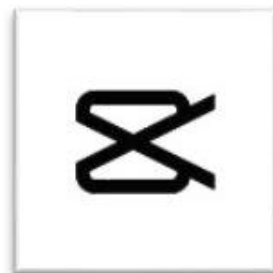


10/10



Hvad har de
til fælles?

10/10



Hvad har de
til fælles?

Kreativitet, skabe,
måske vise frem,
dele med andre ...



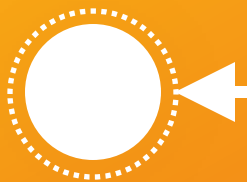
Afstemning: Online, offline,
eller midt imellem?



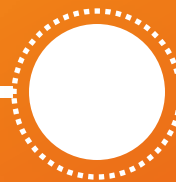
Er det online eller offline?

*Er det at være
"på skærm"
eller ej?*

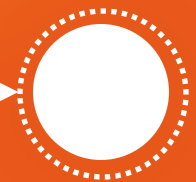
- Jeg ser Netflix sammen med min familie
- Jeg skriver med én fra klassen om noget, vi lavede i skolen
- Jeg deler videoer fra mit yndlingsspil, og diskuterer med gamere fra andre lande



Det er offline
(ikke på skærm)



Det er midt imellem



Det er online
(helt på skærm)



Dagens aktivitet: Vores digitale verdenskort

-



Step 1: Devices (5 min)

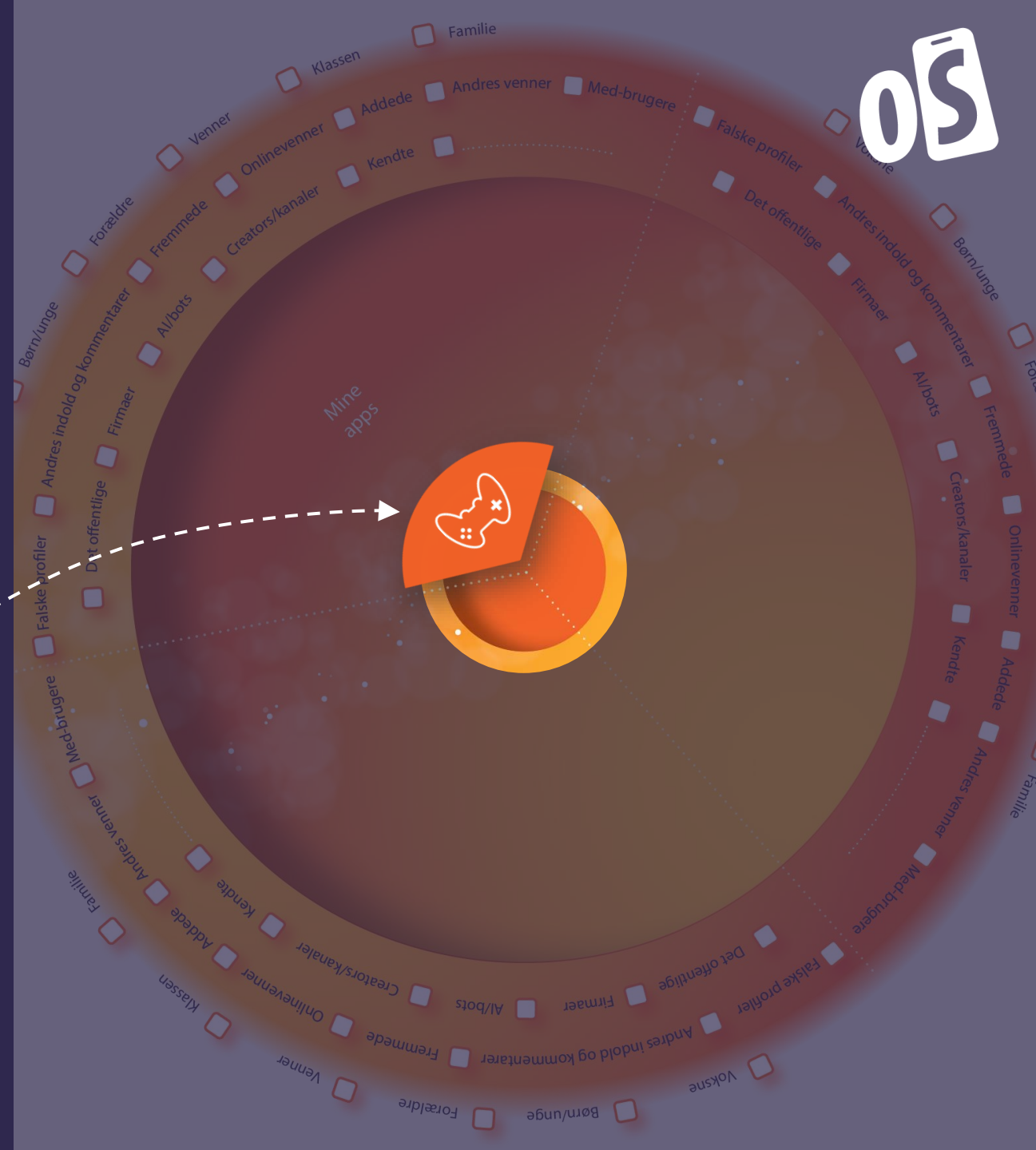
Gør dig klar til at klippe, klistre og skrive

1. Klip ud! Hvilke skærme har vi? Til hvad?

- **Hvad** bruger du mest?
- Læg **tre ting** på dit kort!

Finder du ikke det,
du bruger mest?

Skriv det på en PostIt,
og sæt dén på i
stedet!





Step 2: Apps (10–15 min)

Gør dig klar til at klippe, klistre og skrive

2. Klip eller skriv! Hvad bruger tiden til? På hvilken skærm?

- Find så mange af dine apps/steder/platforme, du kan
- Lim dem på ud for den rigtige skærm
- Der skal være **mindst 2-3 ting** pr. slice





Step 3: Hvem er de andre? (10 min)

Gør dig klar til at krydse af!

3.1 Kryds af! Hvem er der?

- Hvem bruger vi det **sammen med**?
- Hvem er der **også**?
- Hvem har **lavet indholdet**?
- Hvem kan vi **tale med**?

Husk at krydse af i alle tre 'slices'!



3.2. Kryds af

Gør de det bedre eller værre ?

- Hvem gør (nogen gange) spil eller chats sjovere?
- Hvem gør det værre? Hvem deler fx skrald? **Altid? Kun nogle?**
- Se på hele jeres kort

Flere svar kan godt være sande samtidig

Hyggeligt i spil, men ikke altid når de skriver beskeder?

Kort over



Klassen findes også online – alle, nogle sammen, eller hver for sig.

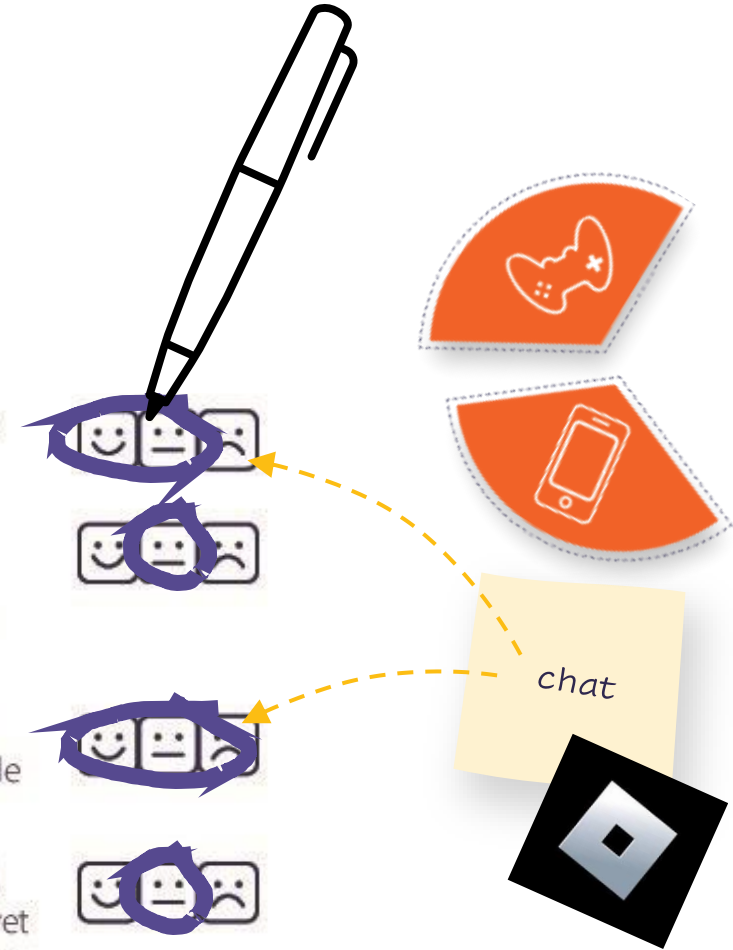
Med-brugere er med i grupper, spil, chats, samtidig med os, men vi kender dem ikke. Måske ser vi den samme ofte, måske er de nye hver gang.

Andres venner er folk, som vores kontakter kender andre steder fra, og som de adder, følger, eller laver ting med.

Addede er folk og følgere, vi har added, eller som har added os. Har måske skrevet eller spillet sammen, men vi kender dem ikke rigtig.

Onlinevenner er dem, vi kender og laver ting sammen med, men kun (eller mest) har kontakt med online.

Creators/kanaler laver indhold viser og følger. Influencere, YouTubere, folk med meninger, der tit deler noget med mange

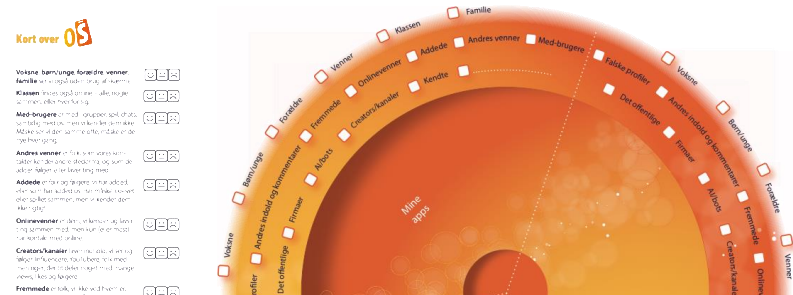
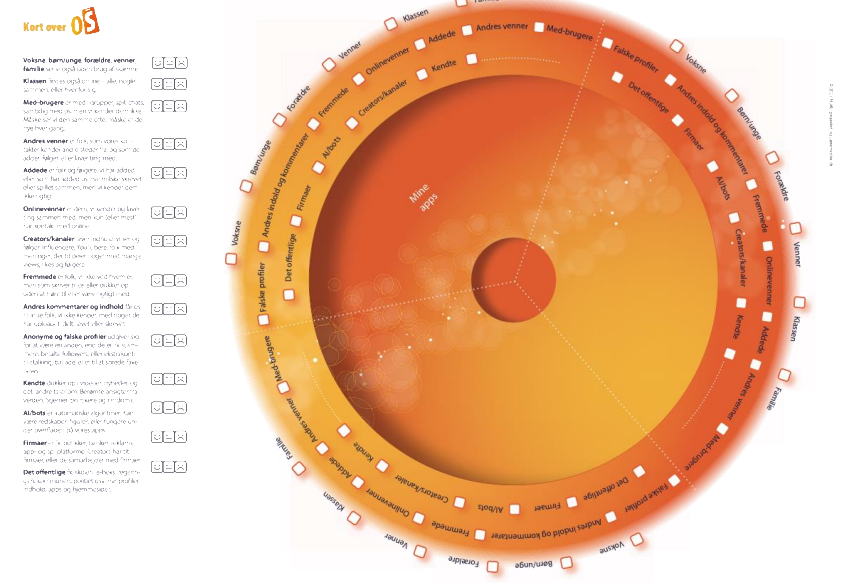
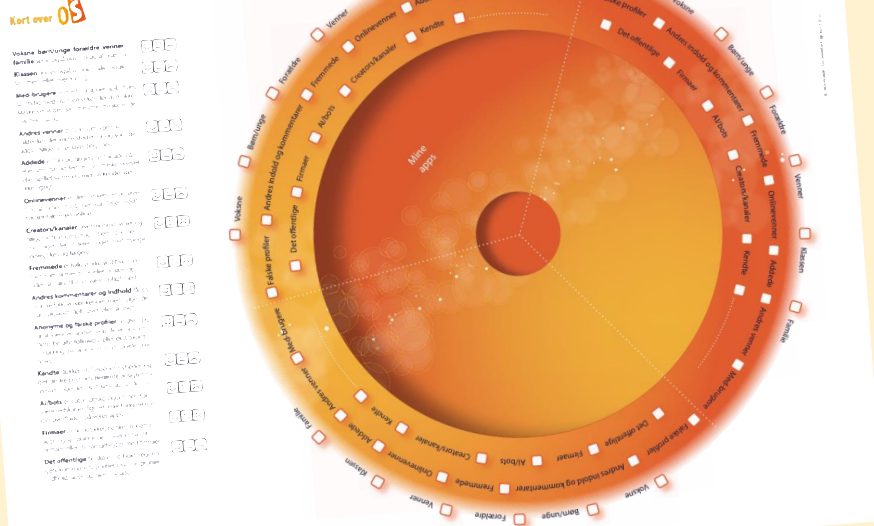




Diskussion: Hvad kan de voksne lære?

Hæng kortene op
i klassen og kig
på dem sammen

- Hvad bruger vi?
- Hvad foregår der?
- Hvem er vi sammen med
- Hvor er **klassen** på jeres digitale verdenskort?



Elevens bog til næste gang

- Meningen er, at **de voksne** også skal lære noget, når i kommer hjem
- Kryds af: Hvad **vil I gerne fortælle** til jeres forældre?

Hjemmeopgave

1. Gør sætningen færdig og fortæl den til de voksne:
Det vigtigste, de voksne skal vide, er ...
2. Fortæl de voksne om, hvad I lavede i dag.
Brug billederne på næste side til at vise det.
3. Vælg mindst 3 sætninger, som du har lyst til at gøre færdig, og fortæl de voksne om det.

- ☐ Jeg synes, det var spændende, at ...
- ☒ Jeg havde ikke tænkt over, at ...
- ☐ Jeg snakker mest med andre på ...
- ☐ Jeg vidste godt, at ...
- ☐ Jeg vidste ikke, at ...
- ☒ Jeg fortalte om, at jeg har prøvet at ...
- ☒ Andre fortalte om, at de har prøvet at ...

Spørgsmål, I voksne kan stille

- ☐ Peg og spørg på billedet – hvad er det her?
- ☐ Hvad er forskellen på online og offline?
- ☐ Hvor mødes du med flest af dine venner?
- ☐ Hvad betyder det, du sagde med ... ?
- ☐ Møder du også dine klassekammeraters venner, når I laver noget på skærme?
- ☐ Var der nogle af dine klassekammerater, der fortalte om noget, du ikke vidste?
- ☐ Var der nogle af dine klassekammerater, der fortalte om en dårlig oplevelse?

Den aktivitet, vi lavede i dag

Vi fik allesammen udleveret sådan et ark

I den inderste ring skulle vi lægge vores platform-brikker

I den yderste ring skulle vi sætte vores app-ikoner, vi lavede apps, vi lavede platform-brikker

Elevens bog